Сенсомоторный уровень, Сенсомоторика

(лат. sensus *восприятие, ощущение, чувство* + motor *двигательный)*

Низший уровень активности и переживания **индивида**, не требующий **осознания**, не сопровождаемый каким либо представлением – привязанный к данности «здесь и сейчас», к полю непосредственного восприятия (соответственно, не требующий речи, мышления, воли). На этом уровне главное – взаимная координация сенсорно-перцептивной и мышечно-моторных функций: информация, полученная извне или же из переживаний собственных потребностей, или из внутренних **ощущений** и физиологических процессов, воздействует на телесные движения, а движение в пространстве, в свою очередь, становится источником новой информации; эта новая информация меняет движения и т.д.

Для **теории установки** такая непосредственная взаимосвязь неприемлема (см. **Постулат непосредственности**). Взаимная координация функций опосредована **установкой** индивида; полученная информация сначала переформировывает установку, что, в свою очередь, воздействует на телесные движения. Обратная связь также происходит посредством установки. На **СУ** актуальная установка объединяет, направляет и ориентирует сенсорно-перцептивные и мышечно-моторные **составляющие**, а также соответствующие **диспозиции** (**навыки, привычки, способности**) и **инстинкты**. Чтобы направлять действия, не требуется осознание и тогда поведение до конца будет **импульсивным**. Напр., поведение животного или младенца целиком находится на **СУ**, и при этом от начала до конца оно полностью импульсивно. Однако в случае обладающего **сознанием** человека поведение, преимущественно, осознается. В основном на СУ находится, напр., поведение теннисиста во время игры в теннис; веселое плескание ребенка в озере; выпрыгивание в страхе на берег при виде лягушек (во время подобного поведения сознание пассивно – оно только лишь отражает текущие действия). Однако, если в результате осознания действие меняется, то тогда поведение выходит из **СУ**. Напр., если теннисист сознательно начал менять тактику игры, или пожалел противника и поэтому ослабил обычную силу ударов; или же во время плескания в воде ребенок осознал, что поздно и поэтому вышел на берег... – то это уже не будут поступки **СУ**, так как они изменились посредством активного вмешательства сознания.